



Info-Neiges

ÉCOLE D'ÉDUCATION INTERNATIONALE
NOTRE-DAME-DES-NEIGES



<http://cscapitale-ecole-notre-dame-des-neiges.ca/>

Thème de l'année : Passe à l'action et entre dans la légende!

BULLETIN D'INFORMATION AUX PARENTS

5 OCTOBRE 2017

VOL. 1 / N° 3

FÊTE DE L'HALLOWEEN

Le **mardi 31 octobre en après-midi**, nous soulignerons l'Halloween à l'école.

Comme cette fête revêt un caractère particulier pour les enfants, le personnel scolaire a planifié des activités qu'ils vivront en classe ou au service de garde.

Les élèves sont invités à porter un maquillage ou un déguisement selon leur choix; la création de même que l'imagination sont encouragées. Exceptionnellement, ils pourront manger des friandises en après-midi. **ATTENTION!** En raison des nombreuses allergies, nous vous remercions de prévoir des **friandises sans noix ni arachides**.

Enfin, nous vous demandons d'**éviter les masques** et tout costume à caractère violent.

HABILLEMENT

Dame Nature nous offrant de belles journées automnales, celles-ci se font tout de même plus fraîches, voire froides. Il est donc important que les élèves soient vêtus chaudement afin de profiter pleinement des périodes de récréation à l'extérieur.

Enfin, merci de **bien identifier les vêtements**, particulièrement les accessoires : gants, tuques, foulards, etc.

FACTURATION DES ACTIVITÉS ÉDUCATIVES

Dès maintenant, via le portail parent, vous avez accès à la facture concernant le paiement des activités éducatives pour l'année scolaire 2017-2018. L'ajustement de la nouvelle facture est payable le plus rapidement possible et avant le vendredi 27 octobre 2017. Pour le paiement Internet, assurez-vous d'inscrire le numéro de référence indiqué sur la facture. Nous vous remercions d'y donner suite rapidement.

PROGRAMME PRIMAIRE

La sensibilité internationale est sur les lèvres de tous les enseignants, mais de quoi s'agit-il exactement ?



Pour faire simple, la sensibilité internationale se réfère au fait de **comprendre**, de **respecter** et de **valoriser** des cultures différentes, d'accepter la diversité et d'être conscient de la richesse d'être confronté à des points de vue différents. Elle fait la promotion du respect, encourage la collaboration et permet aux élèves de développer des niveaux élevés d'empathie et de compassion.

Voici quelques traits distinctifs d'une personne sensible à la réalité internationale :

- elle connaît, comprend et apprécie des cultures différentes ;
- elle dispose d'une meilleure conscience de soi ;
- elle dispose d'une meilleure empathie ;
- elle respecte les autres.

Votre enfant a-t-il besoin de développer ce type d'état d'esprit ? En un mot comme en mille : oui ! Il grandit dans un monde de plus en plus interconnecté, où les voyages à l'étranger, l'apprentissage de plusieurs langues sont devenus la norme.

Alors, comment aider votre enfant à développer une sensibilité internationale ? Si explorer de nouveaux pays et de nouvelles cultures est évidemment l'une des meilleures façons de le sensibiliser, il y a déjà de nombreuses choses que vous pouvez faire à la maison, sans vous ruiner en vacances. Pour ouvrir votre enfant à de nouvelles cultures fascinantes, **lisez-lui des histoires du monde entier**.

Ces histoires provoquent des discussions, nous permettent de célébrer nos points communs et nos différences, encouragent un sentiment d'empathie à l'égard des autres êtres humains et font naître un esprit d'émerveillement et de curiosité au sujet du monde qui nous entoure.

Vous pouvez également regarder des films ou des documentaires étrangers avec votre enfant, vous porter volontaires dans des refuges de votre quartier, participer à des travaux en faveur de l'environnement...

Notre monde est de plus en plus complexe. Le multiculturalisme est répandu et, grâce aux médias sociaux qui font entrer les avantages d'un mode de vie international dans nos foyers, nos enfants sont désireux d'explorer ! Encouragez-les à parler de leur monde et de leur perception de la réalité : perçoivent-ils la même réalité que des enfants qui grandissent au Brésil, au Cambodge, en Russie ou au Moyen-Orient? Dans notre école, soyons sensibles!

Par Carolyn Savage

Adaptation, Julie Noreau coordonnatrice

INSCRIPTION AUX PROGRAMMES PARTICULIERS AU SECONDAIRE

Les écoles secondaires de la commission scolaire de la Capitale offrent aux élèves une panoplie de programmes particuliers. Parce que le rythme d'enseignement y est soutenu et pour s'assurer de la réussite des élèves qui y seront admis, des conditions d'admission sont exigées dans certains programmes particuliers.

PROCESSUS D'INSCRIPTION

Pour être admis, l'élève devra inscrire sa candidature à un processus rigoureux de sélection qui repose sur l'analyse minutieuse de son dossier scolaire et de son bilan de fonctionnement général en classe.

Contrairement aux années précédentes, les élèves n'ont plus à se soumettre à un test d'admission centralisé. **Il est toutefois obligatoire de remplir le formulaire d'inscription au processus de sélection et ce, à partir de maintenant. Veuillez noter que la date limite pour remplir ce formulaire est le 22 octobre prochain.**

Pour y avoir accès, veuillez cliquer sur le lien suivant :

http://www.cscapitale.qc.ca/secontaire/processus_selection_secontaire.asp

À la fin du mois de novembre, une lettre sera envoyée aux parents pour les informer de l'acceptation ou du refus de leur enfant au programme particulier.

PROTOCOLE D'INTERVENTION POUR CONTRENER L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE (loi 56)

Un des objectifs de notre projet éducatif est de procurer aux élèves un environnement propice aux apprentissages et un milieu sain et sécuritaire. Toutes nos interventions en partenariat (élèves, intervenants scolaires, parents) doivent tendre vers l'atteinte de cet objectif en commençant par la prévention, voire l'éducation ou la rééducation.

Avec le personnel scolaire et les parents, chacun des élèves doit s'engager et s'impliquer dans le respect des règles de vie de l'école. Il est important de recommander à votre enfant de demander l'aide d'un adulte afin qu'une situation d'intimidation, de conflit ou de violence cesse tant pour la personne qui subit que pour celle qui fait subir.

S'il s'agit bien d'une **situation d'intimidation** ou de **violence**, nous devons mettre en action des mesures correctives ou restrictives à caractère éducatif, selon la **gravité, l'intensité** ou la **fréquence** de l'acte répréhensible posé. Nous devons également informer les parents des élèves concernés, soit les parents de l'élève qui a subi et les parents de l'élève qui a fait subir.

Nous avons besoin de votre appui et de votre confiance afin de poursuivre notre mission éducative.

En terminant, voici deux définitions importantes :

Violence :

Toute manifestation de force verbale, écrite, physique, psychologique ou sexuelle exercée intentionnellement, directement ou indirectement ayant comme effet de léser, de blesser toute personne en s'attaquant à son intégrité, à son bien-être psychologique ou physique, à ses droits ou à ses biens.

Intimidation :

L'intimidation est une forme de violence qui se distingue par les critères suivants :

- un avantage sur l'intimidé (par exemple, il est plus grand, plus vieux, plus populaire, ils sont plus nombreux, etc.);
- une intention de faire du tort;
- des sentiments de détresse chez l'intimidé;
- des situations qui se répètent.

PORTAIL PARENT

Afin de consulter le bulletin de votre enfant ainsi que la facture scolaire, vous devez visiter le site suivant : <https://portailparents.ca>

Il est très important de bien noter votre adresse courriel ainsi que votre mot de passe afin d'y avoir accès ultérieurement.

Veillez noter que le portail par Édu-Groupe n'est plus accessible.

À VENIR EN OCTOBRE - NOVEMBRE

- Le lundi 9 octobre : congé pour tous.
- Le mercredi 11 octobre : photographie scolaire.
- Le vendredi 13 octobre : journée pédagogique; le service de garde est ouvert pour les élèves.
- Le mardi 17 octobre : vaccination des élèves de 4^e année en après-midi.
- Le mardi 31 octobre : fête de l'Halloween **en après-midi.**

Bonne semaine!



Manon Jacques, directrice